

S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
Via

*Notiziario Sindacale
del 6 maggio 2026*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Sommario:

- *Avviato il tavolo di confronto fra Amministrazione e sindacati per modifiche alla riforma dei percorsi di istruzione tecnica*
- *Partecipazione del Segretario Generale al XV Congresso Nazionale UIL Scuola*
- *Direttiva per l'accreditamento delle istituzioni deputate ad erogare la formazione in servizio continua e incentivata ai docenti: confronto al MIM*
- *Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed ATA a.s. 2026-2027*
- *DM 22 aprile 2026, n. 68 - Procedure concorsuali - Consistenza delle graduatorie*
- *Apertura funzioni presentazione istanze di partecipazione alla costituzione elenchi regionali a.s. 2026/2027*
- *Elenchi regionali per il ruolo 2026/27 - Esclusione dei docenti idonei del Concorso Straordinario-bis (D.D. 1081/2022), invio della diffida - Comunicato Ufficio Legale*
- *Corso preparazione TFA sostegno ed. 2026 - XI Ciclo*
- *Webinar SOSPIRA Marzo-Giugno 2026*
- *Anno di formazione e prova del docente: nuova data webinar*
- *Pensionandi & Pensionati - Schede di approfondimento*

* AVVIATO IL TAVOLO DI CONFRONTO FRA AMMINISTRAZIONE E SINDACATI PER MODIFICHE ALLA RIFORMA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA



www.cislscuola.it
e-mail: cisl.scuola@cisl.it



www.uilscuola.it
e-mail: uilscuola@uilscuola.it



www.snals.it
e-mail: info@snals.it



www.gilda-unams.it
e-mail: organizzazione@gilda-unams.it



<https://anief.org>
segreteria@pec.anief.net

COMUNICATO

Avviato il tavolo di confronto fra Amministrazione e sindacati per modifiche alla riforma dei percorsi di istruzione tecnica

In attuazione degli impegni assunti nell'incontro dell'8 aprile al Ministero del Lavoro, a seguito della proclamazione dello stato di agitazione sulle criticità legate all'avvio della riforma dei percorsi di istruzione tecnica, i sindacati promotori della mobilitazione (CISL Scuola, UIL Scuola RUA, SNALS Confisal, Gilda Unams e ANIEF) sono stati convocati al Ministero dell'istruzione e del merito per avviare un **tavolo di confronto finalizzato a una revisione delle disposizioni** applicative del D.L 144/2022, in particolare del DM 29 del febbraio scorso, apportando le modifiche necessarie ai

quadri orari affinché le problematiche emerse in prima applicazione possano essere risolte anche nei successivi anni scolastici.

La riunione che si è tenuta oggi, 6 maggio, ha visto una prima ricognizione delle questioni poste in evidenza dalle organizzazioni sindacali. Dando seguito a quanto riportato nel verbale dell'incontro di "raffreddamento", le parti hanno convenuto che, fermi restando gli obiettivi della riforma e la necessità di garantire la massima qualità dell'offerta formativa, si proceda a una modifica normativa volta a ridefinire, a regime, la quota riservata alle istituzioni scolastiche con la finalità di garantire la stabilità dell'organico e il ripristino delle ore afferenti alle diverse discipline, con conseguente tutela del personale docente che ne è titolare.

Oltre agli interventi che, come in questo caso, possono essere oggetto di provvedimenti amministrativi, resta l'impegno, condiviso dal Ministero, a individuare, come previsto nell'intesa dell'8 aprile, ulteriori indicazioni per le eventuali azioni legislative volte a modifiche di quanto prevede il DL 144/2022.

A questo primo incontro, del quale è stato redatto un verbale, ne seguiranno altri che saranno oggetto di successive convocazioni, data la complessità della materia in discussione.

«Siamo molto soddisfatti dei risultati che abbiamo raggiunto con la nostra azione – affermano i rappresentanti delle organizzazioni sindacali presenti al tavolo – grazie alla quale abbiamo già ottenuto che non ci siano soprannumerari nell'anno di avvio della riforma, ma che adesso ci consente di lavorare direttamente ad altre indispensabili modifiche normative. Non solo quelle legate alla revisione di atti amministrativi, come il DM 29 sui quadri orari, ma anche quelle per cui servono interventi di legge, nelle sedi e con i tempi che questi richiedono. Il tavolo di confronto avviato oggi va proprio in questa direzione, per individuare puntuali modifiche al DL 144/2022 da tradurre in atti legislativi conseguenti. Un'azione sindacale condotta con realismo e senza inutili velleitarismi sta dando ancora una volta i suoi frutti positivi».

Roma, 6/5/2026

CISL Scuola
f.to Ivana Barbacci

UIL Scuola Rua
f.to Giuseppe D'Aprile

SNALS Confsal
f. to Elvira Serafini

GILDA Unams
f.to Vito Carlo Castellana

ANIEF
f.to Marcello Pacifico

* PARTECIPAZIONE DEL SEGRETARIO GENERALE AL XV CONGRESSO NAZIONALE UIL SCUOLA

Il 6 maggio il Segretario Generale dello Snals-Confsal, Elvira Serafini, ha partecipato a Riccione al XV Congresso Nazionale della UIL Scuola, prendendo parte ai lavori insieme alle rappresentanze delle istituzioni e degli

altri sindacati del comparto. L'iniziativa ha rappresentato un momento di confronto sulle principali sfide attuali del comparto, dal rinnovo contrattuale alla lotta al precariato, con particolare attenzione alle prospettive di valorizzazione e tutela di tutto il personale e al rafforzamento del dialogo sindacale.



* DIRETTIVA PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI DEPUTATE AD EROGARE LA FORMAZIONE IN SERVIZIO CONTINUA E INCENTIVATA AI DOCENTI: CONFRONTO AL MIM

Presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito si è svolta la prevista riunione di confronto, dopo l' informativa dei giorni scorsi, sulla bozza di direttiva relativa all'accreditamento degli enti che erogano la formazione in servizio del personale scolastico, in attuazione del Decreto Legislativo 59/2017 (art. 16-ter).

La Direttiva disciplina:

- i soggetti autorizzati a erogare formazione e i criteri di accreditamento
- il riconoscimento dei corsi di formazione
- le procedure di pubblicazione dell'offerta formativa
- le finalità e gli strumenti di verifica e di monitoraggio dei soggetti accreditati o qualificati
- le modalità di comunicazione e divulgazione dell'offerta formativa

Le attività formative:

- non rilasciano abilitazioni, specializzazioni o certificazioni
- non danno punteggio nelle graduatorie
- sono tracciate nella piattaforma SOFIA e confluiscono nell'e-portfolio del personale

La Direttiva distingue due Tipologie di formazione:

- Formazione continua rivolta a tutto il personale scolastico, per aggiornamento professionale
- Formazione incentivata riservata ai docenti, legata a percorsi triennali obbligatori

I soggetti abilitati ad erogare formazione:

- enti accreditati o qualificati
- associazioni professionali
- soggetti istituzionali (es. scuole, università, enti pubblici)
- I soggetti già accreditati o qualificati ai sensi della Direttiva n. 170/2016 che, a pena di decadenza, abbiano presentato domanda di accreditamento ai sensi della presente Direttiva. L'accreditamento di tali soggetti conserva efficacia fino alla conclusione dell'istruttoria relativa alla nuova domanda disciplinata all'art. 19 comma 3 della Direttiva in esame e alla conseguente comunicazione dell'esito.
- Le scuole, anche in rete, sono considerate soggetti qualificati.
- Alcuni enti (università, enti di ricerca, ecc.) sono automaticamente riconosciuti.

L'elenco ufficiale degli enti e dei corsi sarà pubblicato su SOFIA e gestito dal MIM con il supporto di un Comitato Tecnico Nazionale.

Potranno richiedere il riconoscimento secondo quanto previsto dalla bozza di Direttiva i singoli corsi di formazione erogati da soggetti in possesso di atto costitutivo e statuto redatti per atto pubblico e con scopo statutario la formazione del personale scolastico.

La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici del MIM gestirà l'iscrizione e l'aggiornamento dell'elenco degli enti abilitati e dei corsi di formazione riconosciuti, sulla base dei pareri motivati derivanti dall'istruttoria di un Comitato tecnico nazionale appositamente istituito.

Tale elenco sarà pubblicato nella piattaforma SOFIA e conterrà l'indicazione dei soggetti accreditati e qualificati per l'erogazione della formazione in servizio continua e incentivata e dei singoli corsi riconosciuti.

La Scuola di Alta Formazione dell'Istruzione (SAFI) assume un ruolo chiave:

- definisce le linee guida triennali
- valuta e valida piani e corsi di formazione
- seleziona gli enti per la formazione incentivata tramite bando
- monitora e valuta l'intero sistema (anche con INDIRE e INVALSI)

La Direttiva stabilisce aspetti operativi in dettaglio:

- requisiti per accreditamento e qualificazione
- procedure di domanda e istruttoria

- criteri per il riconoscimento dei corsi
- obblighi di monitoraggio, rendicontazione e qualità
- sistemi di controllo (sospensione o revoca dell'accreditamento)

Secondo lo SNALS-Confsal si evidenziano le seguenti criticità:

- eccessiva concentrazione di potere nella SAFI poiché cumula funzioni politiche, tecniche e di controllo
- requisiti di accreditamento troppo rigidi
- forte peso del mondo universitario
- rischio di marginalizzare i docenti e le competenze interne alla scuola
- riduzione del pluralismo e dell'autonomia scolastica: le scuole sono formalmente autonome ma vincolate alle linee SAFI e ai controlli
- aumento della complessità burocratica: procedure più onerose che possono penalizzare enti piccoli o territoriali

Lo SNALS-Confsal sottolinea che la riforma deve:

- tutelare libertà di insegnamento
- garantire pluralismo formativo
- preservare la reale autonomia delle scuole
- l'accreditamento dovrebbe essere uno strumento di qualificazione inclusiva, non di esclusione, valorizzando le esperienze già presenti nel sistema scolastico.

Nel corso del confronto ci sono state delle modifiche migliorative:

- è stata prevista la possibilità di formarsi, anche utilizzando i permessi per la formazione, al di fuori della piattaforma SOFIA con il rilascio di attestati di formazione parimenti riconosciuti;
- i soggetti già accreditati o qualificati potranno presentare la richiesta di accreditamento e di qualificazione non più entro il termine perentorio del 30 maggio 2026 ma entro il 30 ottobre 2026;
- il termine di decadenza per i soggetti già accreditati o qualificati che non presentano l'istanza non è più il 30 maggio 2026 ma il 30 ottobre 2026;
- possono richiedere il riconoscimento i singoli corsi erogati da soggetti che possiedano l'atto costitutivo e statuto redatti per atto pubblico e con previsione statutaria di erogazione della formazione, i cui contenuti siano coerenti con le linee triennali di indirizzo della SAFI anche se non viene chiarito il termine entro il quale devono essere accolti (criticità da noi sollevata);
- per l'accreditamento e la qualificazione degli Enti di formazione non sarà più richiesta la presenza del 30% di formatori con collaborazione e/o pregressa esperienza almeno triennale in o con strutture universitarie ma un adeguato numero di professori universitari ordinari o associati. Tale criticità del termine "adeguato numero" nel corso del confronto dovrebbe essere stata superata su proposta di parte sindacale con la previsione di uno o più professori ordinari o associati con esperienza universitaria soltanto nel Comitato Tecnico scientifico dell'Ente.

* ISTRUZIONI E INDICAZIONI OPERATIVE IN MATERIA DI SUPPLENZE AL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED ATA A.S. 2026-2027

E' stata pubblicata la Circolare n. 11814 del 6 maggio 2026 avente per oggetto: "Anno scolastico 2026/2027 – Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed A.T.A." con la quale il MIM fornisce, appunto, istruzioni e indicazioni operative in materia di attribuzione di supplenze al personale scolastico per l'a.s. 2026/2027.

La Circolare "supplenze 2026/2027" è pubblicata al link <https://www.mim.gov.it/web/guest/-/circolare-n-11814-del-6-maggio-2026>.

* DM 22 APRILE 2026, N. 68 - PROCEDURE CONCORSUALI - CONSISTENZA DELLE GRADUATORIE

Pubblicati i file, relativi all'oggetto, contenenti la consistenza numerica delle procedure assunzionali pregresse ancora attive che gli Uffici scolastici regionali hanno pubblicato nel rispetto dell'art. 4, co. 8, del DM n. 68 del 2026 .

* APERTURA FUNZIONI PRESENTAZIONE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA COSTITUZIONE ELENCHI REGIONALI A.S. 2026/2027

E' stato pubblicato l'Avviso n. 11321 del 29 aprile 2026 avente per oggetto "Apertura delle funzioni per la presentazione delle istanze di partecipazione alla costituzione degli elenchi regionali di cui all'articolo 399, comma 3-ter, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, per l'anno scolastico 2026/2027" - <https://www.mim.gov.it/web/guest/-/avviso-n-11321-del-29-aprile-2026>:

"... nel periodo compreso **tra il 6 maggio 2026 (h. 09.00) e il 25 maggio (h. 23.59)**, saranno disponibili le funzioni telematiche per la presentazione dell'istanza finalizzata alla costituzione degli elenchi regionali di cui all'articolo 399, comma 3-ter, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, per l'anno scolastico 2026/2027".

* ELENCHI REGIONALI PER IL RUOLO 2026/27 – ESCLUSIONE DEI DOCENTI IDONEI DEL CONCORSO STRAORDINARIO-BIS (D.D. 1081/2022), INVIO DELLA DIFFIDA – COMUNICATO UFFICIO LEGALE

Riportiamo il comunicato dell'Ufficio legale relativo all'oggetto ed eventualmente disponibile il modello di diffida:



Roma, 6 maggio 2026

Prot. 60-Segr/ES/SG/UL/ Com Elenchi regionali

OGGETTO: "Elenchi regionali per il ruolo 2026/27" – Esclusione dei docenti idonei del Concorso Straordinario-bis (D.D. 1081/2022), invio della diffida.

L'Ufficio Legale segnala una sentenza significativa riguardante la possibilità di rideterminare la pensione di anzianità. Difatti, in data 2 dicembre 2025, la Cassazione, sezione lavoro, con la sentenza n. 30803/2024 ha stabilito che la pensione di anzianità è equiparata a tutti gli effetti alla pensione di vecchiaia nel momento in cui il titolare compie l'età anagrafica stabilita per il pensionamento di vecchiaia.

Il Decreto Ministeriale n. 68 del 22 aprile 2026, che disciplina la costituzione di tali elenchi ha omesso di includere la procedura dello Straordinario-bis tra quelle utili per l'inserimento, nonostante la norma primaria di riferimento preveda l'accesso per tutti i candidati (idonei) che abbiano superato la prova orale di un concorso bandito a decorrere dal 2020.

Di fronte a questa grave ingiustizia, lo SNALS Confisal ha già attivato il proprio Ufficio Legale Nazionale per intraprendere tutte le iniziative necessarie alla tutela dei diritti dei lavoratori coinvolti.

Quindi, attualmente è stata predisposta la diffida.

Pertanto, come primo e fondamentale passo per la salvaguardia della propria posizione giuridica, si invitano tutti i docenti interessati, che hanno superato la prova orale del Concorso Straordinario-bis (D.D. 1081/2022)

e non sono stati immessi in ruolo (oppure non sono titolari di contratto a tempo determinato finalizzato al ruolo), a inviare una diffida individuale al Ministero dell'Istruzione e del Merito e all'Ufficio Scolastico Regionale di competenza.

Tale atto è indispensabile per manifestare formalmente la propria volontà di essere inseriti negli elenchi e per interrompere i termini di prescrizione e decadenza per un'eventuale futura azione legale.

La diffida dovrà essere inviata a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) entro e non oltre il 25 maggio 2026, termine ultimo per la presentazione delle istanze sulla piattaforma ministeriale.

Contestualmente, si comunica che l'Ufficio Legale Nazionale dello SNALS Confsal sta approfonditamente valutando la fattibilità di un'azione giurisdizionale collettiva dinanzi al Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio, finalizzata all'annullamento del Decreto Ministeriale n. 68 del 22 aprile 2026 nella parte in cui esclude i docenti dello Straordinario-bis.

Seguiranno a breve ulteriori comunicazioni con le indicazioni operative per l'eventuale adesione al ricorso.

Cordiali saluti.

Il Segretario Generale
f.to Elvira Serafini

* CORSO PREPARAZIONE TFA SOSTEGNO ED. 2026 – XI CICLO

Lo SNALS-Confsal organizza, anche per quest'anno, un **corso di preparazione** per l'accesso al **TFA Sostegno – XI Ciclo**.

Il corso, rivolto ai candidati interessati a partecipare alle selezioni per l'ammissione ai percorsi di specializzazione sul sostegno didattico, articolato nelle due sezioni:

- Scuola dell'Infanzia e Primaria (iscrizione al corso https://www.snalsconcorsi.com/richiesta_iscrizione.html?corso=63),
- Scuola Secondaria di I e II grado (iscrizione al corso https://www.snalsconcorsi.com/richiesta_iscrizione.html?corso=62),

è organizzato in aree tematiche in linea con i contenuti previsti dalla procedura di accesso, con materiali di studio e approfondimento già presenti in piattaforma come dispense, videolezioni e schemi riassuntivi. Per la prova preselettiva e per la prova scritta sono inoltre disponibili numerose esercitazioni.

Questa edizione segna un'importante novità con la possibilità di **feedback e suggerimenti** sulle esercitazioni svolte e continuo supporto dai nostri esperti.

Sono inoltre programmati **webinar online** dedicati a esercitazione guidate e commentate delle prove, per favorire una preparazione completa. I webinar si svolgeranno online tramite la *piattaforma snalsconcorsi.com* <https://www.snalsconcorsi.com/indice.html>.

Inseriamo in allegato la locandina, con i link di accesso, e riportiamo di seguito i prossimi appuntamenti:

ARGOMENTO	DATA
Metodologie didattiche innovative e ambienti digitali	Martedì 12.05.26 Ore 17:00 – 18:30
Verso la prova scritta: simulazioni ed esercitazioni	Mercoledì 13.05.26 Ore 18:00 – 20:00
BES e strategie didattiche: approcci operativi per l'inclusione scolastica	Venerdì 22.05.26 Ore 17:00 – 18:30

* WEBINAR SOSPRA MARZO-GIUGNO 2026

La locandina dei webinar organizzati da SNALS-Confsal nell'ambito del progetto SOSPRA, programmati per i mesi di marzo, aprile, maggio 2026, è pubblicata sull'home page della piattaforma SOSPRA al link <https://www.sospa.com/indice.html>.

Di seguito il prossimo appuntamento con il relativo link di iscrizione:

- **Lun. 18/05/2026 dalle ore 15,00 alle ore 17,00**

INSERIMENTO PROVVEDIMENTI DA PRESTAZIONE IN PASSWEB

Link di iscrizione: https://www.sospra.com/offerta_formativa.html?corso=123

La partecipazione è riservata agli iscritti SNALS-Confsal o a coloro che intendono aderire all'organizzazione.

Si ricorda, infine, che le iscrizioni effettuate autonomamente dagli utenti tramite la piattaforma devono essere convalidate dalle Segreterie provinciali di riferimento.

* ANNO DI FORMAZIONE E PROVA DEL DOCENTE: NUOVA DATA WEBINAR

E' stata pubblicata la nuova data del webinar "**L'anno di formazione e prova del docente: guida, orientamenti e strumenti operativi**":

- **14 maggio 2026 - ore 18:00-19:00** "Verso il colloquio finale: documentazione e indicazioni operative"

https://www.snalsconcorsi.com/offerta_formativa.html?corso=52

Ricordiamo che la partecipazione al corso è riservata a coloro che sono iscritti o che intendano iscriversi allo SNALS-Confsal.

Ci si può iscrivere al corso:

- rivolgendosi alla Segreteria provinciale SNALS-Confsal, che può fornire ogni ulteriore informazione o chiarimento;
- registrandosi sulla piattaforma con una pre-iscrizione, che diverrà effettiva dopo la convalida da parte della Segreteria provinciale SNALS-Confsal. A coloro che saranno in regola con l'iscrizione allo SNALS-Confsal, la Segreteria della provincia di appartenenza confermerà l'iscrizione al corso e provvederà all'invio delle credenziali per l'accesso alla piattaforma che consentiranno di svolgere il percorso formativo.

Coloro che sono già iscritti alle precedenti date non dovranno effettuare la registrazione e riceveranno direttamente il link per partecipare.

* PENSIONANDI & PENSIONATI - SCHEDE DI APPROFONDIMENTO

Scheda N° 23-26 - **PENSIONATI SCUOLA E FUTURI PENSIONATI - ANTICIPO AGEVOLATO BUONUSCITA AL 3,10% A MEZZO BANCHE CESSIONARIE DOVUTO AL RECENTE AUMENTO del c.d. "RENDISTATO"**

L'ANTICIPO AGEVOLATO AL 3,10% del TFS/TFR è dovuto al recente AUMENTO del c.d. RENDISTATO.

Spetta un **anticipo agevolato fino a € 45.000** e si deve SOTTOSCRIVERE IL CONTRATTO PRESSO una BANCA "CESSIONARIA" abilitata.

Interessa i pensionati scuola ed anche i futuri pensionati **in pensione anticipata ordinaria, per precoci, vecchiaia, quota 100-102-103 che non hanno ancora ottenuto la liquidazione completa della buonuscita spettante.**

Nella **scheda n. 23-26** viene precisato il motivo dell'aumento del tasso di interesse recentemente applicato e viene indicata in dettaglio la documentazione da presentare alla BANCA CESSIONARIA per la sottoscrizione del relativo contratto di cessione agevolata.

Interessa i pensionati scuola dal 01/09/2025 ed anni precedenti (ed anche i futuri pensionati) cessati per:

- **pensione QUOTA 100-102-103;**
- **PENSIONE ANTICIPATA ordinaria "Fornero";**
- **PENSIONE ANTICIPATA per i c.d. PRECOCI;**
- **pensione di VECCHIAIA.**

Cordiali saluti.

Il Segretario Generale
Elvira Serafini